1. Muammo, bu -

a) o'zini ko'rsatish uchun imkániyat dir.

b) o'zini ko'rishlik uchun bog'it dir.

c) o'zini ko'rsatish tashkilot dir.

d) yo'l ko'rsatish

2. Muammo qaysi tildan olıgan va mohiyati

a) (“Problema” - yunoncha problema — masala ) bu hal bo'lishi zurur bo'lgan murakkab va tiyrama zid so'rov dir.

b) (“Problema” - inglizshe problema — masala ) bu hal bo'lishi zurur bo'lgan javob dir.

c) (“Problema” - russha problema — masala ) bu hal bo'lishchi so'rov dir.

d) “Problema” - yunoncha problema — muammo

3. Muammo qaysi tildan olıgan

a) “Problema” - yunoncha problema — masala

b) “Problema” - inglizshe problema — masala

c) “Problema” - russha problema — masala

d) “Problema” - yunoncha problema — muammo

4. Gipoteza qaysi tildan olıgan va mohiyati

a) (yunoncha hypothesis — taxmin ) bu tekshirilishi zurur bo'lgan ilmiy asoslangan taxmin dir

b) inglizshe hypothesis — taxmin

c) russha hypothesis — taxmin

d) grekshe hypothesis — taxmin bu tekshirilishi zurur bo'lgan ilmiy faoliyat dir

5. Nazariya qaysi tildan olıgan va mohiyati

a) (Nazariya yunoncha theoria — nazorat qilish, izlanish ) bu aniq bitta hodisani xarakterlewshi va izohlovchi bilimlar tizimsi dir.

b) Nazariya yunoncha theoria — nazorat qilish bu aniq bitta hodisa dir.

c) Nazariya yunoncha theoria —bul aniq bitta hodisani xarakterlewshi tizimsi dir.

d) Nazariya yunoncha theoria —izertlew bilimlar tizimsi dir.

6. Metod - qaysi tildan olıgan va mohiyati

a) (yunoncha methodos — maqsadga yo'l ) bu bilishlikding qoida, metod, usuli dir.

b) (russha methodos — maqsadga yo'l ) bu bilishlikding qoida, metod, usuli dir.

c) (lotincha methodos — maqsadga yo'l ) bu bilishlikding qoida, metod, usuli dir.

d) (arabcha methodos — maqsadga yo'l ) bu bilishlikding qoida, metod, usuli dir.

7. Kompromiss - lafzining mohiyati

a) o'zlar ora kelishuv asosida erishilgan qaror.

b) o'zlar ora sho'rishlik asosida erishilgan qaror.

c) erishilgan qaror.

d) o'zlar ora kelishuv.

8. Intuitiv yechim bu -

a) xolos ichki his, yakbora kelgan fikr (ozereniya) asosidagi tanlov.

b) xolos ichki his asosidagi tanlov.

c) yakbora kelgan fikr (ozereniya) asosidagi tanlov.

d) xolos ichki his.

9. Racional yechim - bu

a) ko'pincha avvalgi tajribalardan holi holda Onalitikalıq jarayon asosidagi yechim dir.

b) ko'pincha avvalgi tajribalardan holi holda yechim dir.

c) ko'pincha avvalgi tajribalardan dir.

d) Onalitikalıq jarayon asosidagi yechim dir.

10. Emlikperikalıq metodlarning -asli bu

a) his (sezish, tushunib (uǵıp) olish, o'ylash, fikrlash ) va o'lchash asboblari ko'tsatishlariga asoslangan bilishlik dir.

b) o'lchash asboblari ko'tsatishlariga asoslangan bilishlik dir.

c) his (sezish, tushunib (uǵıp) olish, o'ylash, fikrlash )

d) his o'lchash asboblari.

11. Emlikperikalıq metodlarning safiga nimalar kiradi :

a) Nazorat qilish, tajriba, o'lchash, taqqos

b) Nazorat qilish, tajriba,

c) O'lchash, taqqos

d) Nazorat qilish, taqqos

12. Emlikperikalıq metodlarning satri nechtaga bo'linadi?

a) 3

b) 4

c) 5

d) 6

13. nazorat qilish — bu

a) ularga omixtagan hollarda maqsadga yo'naltirilgan uǵıp olish dir ;

b) nazoratchi va boshqaruvchi shartlar qirg'oqlari hodisalardi o'rganish dir ;

c) o'lshenetuǵın taxminni etalonga nisbatin aniqlash ;

d) obyektlerdiń yoki ularning belgi, álamatlarınıń o'xshashligi yoki farqin aniqlash.

14. tajriba — bu

a) nazoratchi va boshqaruvchi shartlar qirg'oqlari hodisalardi o'rganish dir ;

b) ularga omixtagan hollarda maqsadga yo'naltirilgan uǵıp olish dir ;

c) o'lshenetuǵın taxminni etalonga nisbatin aniqlash ;

d) obyektlerdiń yoki ularning belgi, álamatlarınıń o'xshashligi yoki farqin aniqlash.

15. O'lchash - bu

a) o'lshenetuǵın taxminni etalonga nisbatin aniqlash ;

b) ularga omixtagan hollarda maqsadga yo'naltirilgan uǵıp olish dir ;

c) nazoratchi va boshqaruvchi shartlar qirg'oqlari hodisalardi o'rganish dir ;

d) obyektlerdiń yoki ularning belgi, álamatlarınıń o'xshashligi yoki farqin aniqlash.

16. Taqqos — bu

a) obyektlerdiń yoki ularning belgi, álamatlarınıń o'xshashligi yoki farqin aniqlash.

b) ularga omixtagan hollarda maqsadga yo'naltirilgan uǵıp olish dir ;

c) nazoratchi va boshqaruvchi shartlar qirg'oqlari hodisalardi o'rganish dir ;

d) o'lshenetuǵın taxminni etalonga nisbatin aniqlash ;

17. Gipotetika-bu

a) daduktivlik mulohaza qadimiy shevasikada ham tahlil etilgan. Suqrot o'zlar suhbatlarinda muxolifn laqqa tushdirip, yoki o'zlar fikrinien voz kechishlik yoki zid faktlardan kelib chiquvchi yakunlar qirg'oqlari uni aniqlash masalasin qo'ygan.

b) daduktivlik mulohaza muxolifn laqqa tushdirip, yoki o'zlar fikrinien voz kechishlik

c) daduktivlik mulohaza qadimiy shevasikada ham tahlil etilgan. Suqrot o'zlar suhbatlarinda muxolifn laqqa tushdirip, yoki o'zlar fikrinien voz kechishlik

d) daduktivlik mulohaza qadimiy shevasikada ham tahlil etilgan.

18. Tashkilotdi boshqarish qurilishi.

a) Axborot tizimini yaratuv, tashkilotning boshqarish qurilishini tahlil etishdan boshlanadi.

b) Axborot tizimini yaratuv

c) Tashkilotning boshqarish qurilishini tahlil etishdan boshlanadi.

d) Axborot tizimini yaratuv qurilishini tahlil etishdan boshlanadi.

19. Boshqarish deganda quyidagi vazifalarni amalga oshirishlik xizmati qirg'oqlari, qo'yilgan maqsadga erishish tushuniladi :

a) Tashkil etish, hisobga olish

b) Tashkil etish, Tahlil

c) Hisobga olish, Tahlil

d) Tahlil.

20. Tashkil etish -

a) normativ hujjatlar jamlanmasi va tashkiliy tuzilmani ishlab chiqish ; shtat kashtasi, bo'limlar, laboratoriyalar va t. b.

b) bul funkciya firma yoki tashkilot ko'rsatkichlarining metod va shakllarin ishlab chiqadi. Masalan : buxgalteriya hisobi, moliyaviy hisob-kitob, boshqarish hisobi va boshqalar.

c) shtat kashtasi, bo'limlar, laboratoriyalar va t. b.

d) normativ hujjatlar ishlab chiqish.

21. Hisobga olish -

a) bul funkciya firma yoki tashkilot ko'rsatkichlarining metod va shakllarin ishlab chiqadi. Masalan : buxgalteriya hisobi, moliyaviy hisob-kitob, boshqarish hisobi va boshqalar.

b) formaların ishlab chiqadi.

c) bul funkciya firma shakllarin ishlab chiqadi. Masalan : buxgalteriya hisobi, moliyaviy hisob-kitob, boshqarish hisobi va boshqalar.

d) bul funkciya tashkilot ko'rsatkichlarini ishlab chiqadi. Masalan : buxgalteriya hisobi, moliyaviy hisob-kitob, boshqarish hisobi va boshqalar.

22. Tahlil (talx )

a) joybarlastırılgan vazifalarni qaysi darajada bajarilganligini aniqlaydi

b) wazıypalardı qaysi darajada bajarilganligini aniqlaydi

c) wazıypalardı qaysi darajada bajarilganligi

d) joybarlastırılgan vazifalar

23. Tizimning xususiyatlari :

a) Yaxlitlik, sirtqi muhit menen bog'lanish

b) Yaxlitlik

c) sırtqı muhit menen bog'lanish

d) ortalıq menen bog'lanish

24. Yaxlitlik - bu

a) qanday ham narsa o'zlar oldiga bitta yaxlit bo'lishi uchun birinchidan uning uzviy bo'laklari orasidagi aloqalari o'sha bo'limlar ko'riluvchi yaxlitlikke tegishli bo'lmagan boshqa bo'limlar bilan aloqalaridan kuchlirek bo'lishi zurur.

b) bólekleri orasidagi aloqalari o'sha bo'limlar ko'riluvchi yaxlitlikke tegishli bo'lmagan boshqa bo'limlar bilan aloqalaridan kuchlirek bo'lishi zurur.

c) ajıralmas bo'laklari orasidagi aloqalari o'sha bo'limlar ko'riluvchi yaxlitlikke tegishli bo'lmagan boshqa bo'limlar bilan aloqalaridan kuchlirek bo'lishi zurur.

d) óz oldiga bitta yaxlit bo'lishi uchun tegishli bo'lmagan boshqa bo'limlar bilan aloqalaridan kuchlirek bo'lishi zurur.

25. Sirtqi muhit menen bog'lanish.

a) Agar sanoat korxonasin tizim deb olsak, u uchun sirtqi muhit sifatida xom unum, ortiqcha qismlar, energiya ta'minlashlikchilar, korxonaning mahsulotlariniing xaridorlari bo'ladi. Agar korxona yumushlariga ob-havo ta'sir etadigan bo'lsa, u yerda korxona uchun sirtqi muhit ob-havo bo'ladi.

b) Ortiqcha qismlar, energiya ta'minlashlikchilar, korxonaning mahsulotlariniing xaridorlari bo'ladi. Agar korxona yumushlariga ob-havo ta'sir etadigan bo'lsa, u yerda korxona uchun sirtqi muhit ob-havo bo'ladi.

c) Energiya ta'minlashlikchilar, korxonaning mahsulotlariniing xaridorlari bo'ladi. Agar korxona yumushlariga ob-havo ta'sir etadigan bo'lsa, u yerda korxona uchun sirtqi muhit ob-havo bo'ladi.

d) Korxonaning mahsulotlariniing xaridorlari bo'ladi. Agar korxona yumushlariga ob-havo ta'sir etadigan bo'lsa, u yerda korxona uchun sirtqi muhit ob-havo bo'ladi.

26. Model -

a) (lat. Modulus-o'lchash, me'yor ) qandaydir bitta obyekt yoki obyektler tizimining obrazi yoki namunasi dir.

b) (rus. Modulus-o'lchash, me'yor ) qandaydir bitta obyekt yoki obyektler tizimining obrazi yoki namunasi dir.

c) (kir. Modulus-o'lchash, me'yor ) qandaydir bitta obyekt yoki obyektler tizimining obrazi yoki namunasi dir.

d) (ovloq joy. Modulus-o'lchash, me'yor ) qandaydir bitta obyekt yoki obyektler tizimining obrazi yoki namunasi dir.

27. Mavhum modellar safiga

a) matematikalıq, matematika -mantiqlik modellar kiradi

b) matematikalıq modellar kiradi

c) matematika-mantiqlik modellar

d) logikalıq modellar kiradi

28. Fizik model.

a) Tekshirilib etilayotgan procestiń biror kishiga yaqin odamlartı va geometrik tuzilishi asosiy nusxadaǵıday, lekin o'ndan miqdori (o'lchami, tezligi, hajmi ) bo'yicha ajıralıp turatuǵın modellar dir

b) Biror kishiga yaqin odamlartı va geometrik tuzilishi asosiy nusxadaǵıday, lekin o'ndan miqdori (o'lchami, tezligi, hajmi ) bo'yicha ajıralıp turatuǵın modellar dir

c) Geometrik tuzilishi asosiy nusxadaǵıday, lekin o'ndan miqdori (o'lchami, tezligi, hajmi ) bo'yicha ajıralıp turatuǵın modellar dir

d) Ajıralıp turatuǵın modellar dir

29. Matematik modellar

a) sistemalardıń tuzilishi, o'zlar ora aloqalari va xizmati qonuniyliklarining riyoziy -mantiqlik, matematik supatlamasınan iborat bo'lib, tajriba matumotlariga qaray yoki mantiqlik asosda tuziladi, so'ng ular tajriba yo'li bilan tekshirib ko'riladi.

b) Riyoziy -mantiqlik, matematik supatlamasınan iborat bo'lib, tajriba matumotlariga qaray yoki mantiqlik asosda tuziladi

c) sistemalardıń tuzilishi, o'zlar ora aloqalari va xizmati ular tajriba yo'li bilan tekshirib ko'riladi.

d) óz ora aloqalari va xizmati qonuniyliklarining riyoziy -mantiqlik, matematik supatlamasınan iborat bo'lib, tajriba yo'li bilan tekshirib ko'riladi.

30. Biologik model

a) túrli obyektler va ularning bo'limlari - molekula, suvlar -hujayra, organizm va o'sha kibilerge tán biologik dala-dashtilis, funkciya va proceslerdi modellashtirishda tatbiq qilinadi.

b) molekula, suvlar -hujayra, organizm va o'sha kibilerge tán biologik dala-dashtilis, funkciya va proceslerdi modellashtirishda tatbiq qilinadi.

c) suw-hujayra, organizm va o'sha kibilerge tán biologik dala-dashtilis, funkciya va proceslerdi modellashtirishda tatbiq qilinadi.

d) organizm va o'sha kibilerge tán biologik dala-dashtilis, funkciya va proceslerdi modellashtirishda tatbiq qilinadi.

31. Modellarding turlari qanday

a) Matematik, biologik, gidravlikalıq, elektr tasvirlash modellari.

b) Biologik, gidravlikalıq, elektr tasvirlash modellari

c) Gidravlikalıq, elektr tasvirlash modellari

d) Kimyoviy, gidravlikalıq, elektr tasvirlash modellari

32. Modellarding turlari nechtaga bo'linadi

a) 4

b) 3

c) 2

d) 5

33. Matematik model deb -

a) úyreniletuǵın obyekttiń matematik formula yoki algoritm ko'rinishinda aniqlangan supatlamaları orasidagi funkcional bog'lanishqa aytiladi.

b) matematikalıq formula yoki algoritm ko'rinishinda aniqlangan supatlamaları orasidagi funkcional bog'lanishqa aytiladi.

c) algoritm ko'rinishinda aniqlangan supatlamaları orasidagi funkcional bog'lanishqa aytiladi.

d) anıqlangan supatlamaları orasidagi funkcional bog'lanishqa aytiladi.

34. Hodisalardi matematik model yordamida o'rganish nechta bosqichta ro'yobga oshirani :

a) 4

b) 3

c) 2

d) 5

35. Hodisalardi matematik model yordamida o'rganishding birinchi bosqichi -

a) modeldiń asosiy obyektlerin bog'lauvchi qonuniyliklarini aniqlashdan iborat.

b) baylanıstırıwshı qonuniyliklarini aniqlashdan iborat.

c) modeldiń bog'lauvchi qonuniyliklarini aniqlashdan iborat.

d) modeldiń qonuniyliklarini aniqlashdan iborat.

36. Hodisalardi matematik model yordamida o'rganishding ikkinchi bosqichi

a) matematikalıq modeldegi matematik masalalarni tekshiruvdan iborat.

b) matematik modeldegi matematik masalalarni tekshiruvdan iborat.

c) matematikalıq modeldegi matematik masalalarni tekshiruvdan iborat.

d) matematikalıq modeldegi matematik masalalarni tekshiruvdan iborat.

37. Hodisalardi matematik model yordamida o'rganishding uchunchi bosqichta -

a) qabıl etilgan modelding taqribiy kriteriyalarınıń grafaatlandırılıwı aniqlangadi, boshqacha aytganda, kuzatuvchilar xotimasi modelding nazariylik natijalari bilan kuzatuv aniqligi chegarasinda mos kelish masalasi aniqlangadi.

b) gúzetiwshiler xotimasi modelding nazariylik natijalari bilan kuzatuv aniqligi chegarasinda mos kelish masalasi aniqlangadi.

c) modeldiń nazariylik natijalari bilan kuzatuv aniqligi chegarasinda mos kelish masalasi aniqlangadi.

d) teoriyalıq natijalari bilan kuzatuv aniqligi chegarasinda mos kelish masalasi aniqlangadi.

38. Hodisalardi matematik model yordamida o'rganishding to'rtinchi bosqichta-

a) úyreniletuǵın hodisalar haqidagi ma'lumotlarniń yig'ilishi nisbati bilan modelding navbatdagi tahlili ro'yobga oshiriladi, tashkil etiladi va aniqlastırıladı.

b) maǵlıwmatlardıń yig'ilishi nisbati bilan modelding navbatdagi tahlili ro'yobga oshiriladi, tashkil etiladi va aniqlastırıladı.

c) qatnası bilan modelding navbatdagi tahlili ro'yobga oshiriladi, tashkil etiladi va aniqlastırıladı.

d) jıynalıwı nisbati bilan modelding navbatdagi tahlili ro'yobga oshiriladi, tashkil etiladi va aniqlastırıladı.

39. Gidravlikalıq modellar.

a) Bunday modellashtirish asosan suyuqlik kuchi bilan ishlaydigan apparat (idishlar ) qirg'oqlari hisoblanadi. Modellashtirishding bunday usuli suyukliklarni o'lchashda tatbiq qilinadi.

b) Modellashtirishding bunday usuli suyukliklarni o'lchashda tatbiq qilinadi.

c) Apparat (idishlar ) qirg'oqlari hisoblanadi. Modellashtirishding bunday usuli suyukliklarni o'lchashda tatbiq qilinadi.

d) Bunday modellashtirish apparat (idishlar ) qirg'oqlari hisoblanadi. Modellashtirishding bunday usuli suyukliklarni o'lchashda tatbiq qilinadi.

40. Elektr tasvirlash modellari.

a) Fizika yo'nalishinda qollanilib, elektr tarmoqi supatlaması turida rasmlanadi.

b) Biologik yo'nalishinda qollanilib, elektr tarmoqi supatlaması turida rasmlanadi.

c) Kimyoviy yo'nalishinda qollanilib, elektr tarmoqi supatlaması turida rasmlanadi.

d) Ovloq joy tili yo'nalishinda qollanilib, elektr tarmoqi supatlaması turida rasmlanadi.

41. Muammolar yechimini yechishdegi procesler nechta usulda qaraladi

a) 3

b) 2

c) 5

d) 7

42. Hisob -tahlilli usul

a) eń aniq usul demakdir. Agar kútilgen xotimalar aniq hisoblansa, bu usul boshqarish qarorin qabul etishda foydalaniladi.

b) eń aniq usul demakdir. Agar kútilgen xotimalar aniq hisoblansa

c) Agar kútilgen xotimalar aniq emas hisoblansa, bu usul boshqarish qarorin qabul etishda foydalaniladi.

d) Agar kútilgen xotimalar aniq hisoblansa, bu usul boshqarish qarorin qabul etishda foydalanılmasa.

43. Evristikalıq usul

a) belgili holatda manewiyattıń o'ziga tán tomonlarine asoslangan. Bunda inson mudom bitta muammo ustida o'ylab yuradi da, tasodifan ajoyib, eng ma'qul bo'lgan qarorga keladi.

b) Bunda inson mudom bitta muammo ustida o'ylab yuradi da, tasodifan ajoyib, eng ma'qul bo'lgan qarorga keladi

c) Bunda inson mudom bitta muammo ustida o'ylab yuradi da, tasodifan ajoyib, eng ma'qul bo'lmagan qarorga keladi

d) Bunda inson mudom tasodifan ajoyib, eng ma'qul bo'lgan qarorga keladi

44. Mantiqlik usul

a) tolıq va aniq matumotlar bo'lmaganda tatbiq qilinadi. Bunda aniq emas yechim mantiqlik fikrlashlar qirg'oqlari qoplonadi.

b) Bunda aniq yechim mantiqlik fikrlashlar qirg'oqlari qoplonadi

c) Bunda toliq yechim mantiqlik fikrlashlar qirg'oqlari qoplonadi

d) Toliq va aniq matumotlar bo'lmaganda tatbiq qilinadi.

45. Freym qaysi tildan hámmánisi qanday?

a) (angl. Frame - karkas yoki rom) bu ayrim standart holat yoki mavhum ko'rinishlarni ko'rsatishga asoslangan bilimlar qurilishi dir.

b) (ovloq joy tildan. Frame - karkas yoki rom) bu ayrim standart holat yoki mavhum ko'rinishlarni ko'rsatishga asoslangan bilimlar qurilishi dir

c) (rus. Frame - karkas yoki rom) bu ayrim standart holat yoki mavhum ko'rinishlarni ko'rsatishga asoslangan bilimlar qurilishi dir

d) ayırım standart holat yoki mavhum ko'rinishlarni ko'rsatishga asoslangan bilimlar qurilishi dir

46. Muammoni hal etish jarayoni va asosiy qadamlar nechta bosqichtan iborat.

a) 6

b) 3

c) 2

d) 1

47. Muammoni hal etish jarayoni va asosiy qadamlar 1-bosqichi qanday?

a) Bosqich — muammoni identifikatsiyaroq va aniqlash

b) Bosqich — matlab va vazifalarni aniqlash

c) Bosqich — yechimlardi shakllantirish

d) Bosqich — harakat rejasin ishlab chiqish

48. Muammoni hal etish jarayoni va asosiy qadamlar 2-bosqichi qanday?

a) Bosqich — matlab va vazifalarni aniqlash

b) Bosqich — yechimlardi shakllantirish

c) Bosqich — harakat rejasin ishlab chiqish

d) Bosqich — diagnostika

49. Muammoni hal etish jarayoni va asosiy qadamlar 3-bosqichi qanday?

a) Bosqich — yechimlardi shakllantirish

b) Bosqich — harakat rejasin ishlab chiqish

c) Bosqich — diagnostika

d) Bosqich — qaror qabul etish

50. Muammoni hal etish jarayoni va asosiy qadamlar 4-bosqichi qanday?

a) Bosqich — harakat rejasin ishlab chiqish

b) Bosqich — diagnostika

c) Bosqich — qaror qabul etish

d) Bosqich — muammoni identifikatsiyaroq va aniqlash

51. Muammoni hal etish jarayoni va asosiy qadamlar 5-bosqichi qanday?

a) Bosqich — diagnostika

b) Bosqich — qaror qabul etish

c) Bosqich — muammoni identifikatsiyaroq va aniqlash

d) Bosqich — matlab va vazifalarni aniqlash

52. Muammoni hal etish jarayoni va asosiy qadamlar 6-bosqichi qanday?

a) Bosqich — qaror qabul etish

b) Bosqich — diagnostika

c) Bosqich — muammoni identifikatsiyaroq va aniqlash

d) Bosqich — matlab va vazifalarni aniqlash

53. Inson muammolarining nechta turi belgili?

a) 3

b) 5

c) 6

d) 7

54. Inson muammolarining qanday turi belgili?

a) jeke muammo; boshqa inson bilan bo'lgan muammo; to'da bilan muammo.

b) jeke muammo; boshqa inson bilan bo'lgan muammo

c) basqa inson bilan bo'lgan muammo; to'da bilan muammo

d) jeke muammo; to'da bilan muammo